

Reflexão sobre os trabalhos de Didática da Filosofia I

Pedro Gaspar Amaral

À luz da entrega em época normal dos elementos pedidos considereei mais pertinente focar esta breve reflexão nos dois elementos mais trabalhosos e marcantes da UC.

Dossier

O dossier submetido, como rapidamente se atesta, não está totalmente desenvolvido. Apesar da sua incompletude, as dinâmicas que o estruturam já estão lá presentes, razão pela qual submeti o documento aguardando sugestões de melhoria em relação à sua concretização.

O dossier é um documento prático. Um instrumento a usar para a preparação das aulas. Nesse sentido, o índice é particularmente importante como forma de garantir o acesso rápido aos materiais pretendidos. É nesta ótica que opto por uma abordagem temática dos conteúdos filosóficos, as quais se desdobram nas correntes que as vivificam. Essa hierarquização tem sempre um paralelismo entre os conteúdos propriamente ditos a serem abordados em aula e os textos que lhes servem de apoio. Estes textos serão utilizados também para recursos didáticos. No fim da exploração de cada problema temático existe uma caixa que sintetiza sugestões de abordagem didáticas, bem como sinaliza os recursos em anexo ao dossier referentes a esse conjunto de conteúdos. Uma vez que se trata de uma localização estanque e é mais pertinente o acesso aos anexos optou-se pelas caixas de texto e não por secções. Contudo, eventualmente, a dimensão dessas sugestões levará a uma organização diferente.

Além da clara ausência de citações, também estão em falta esquemas que sintetizam a informação. Excertos de obras não filosóficas, imagens ou outras referências também poderão ser colocados no dossier, no entanto estou a preparar um local específico no webfólio que aglomere todos esse conteúdos que denomino por vocações.

Por fim, uma nota sobre a opção de utilizar a plataforma digital *Overleaf* para o desenvolvimento deste trabalho. Trata-se de um modo eficiente de lidar com o volume e regularidades da informação. A parte correspondente à demarcação segundo Popper evidencia a praticidade das referências dentro do próprio documento que são muito mais fáceis de fazer desta forma.

Webfólio

O Webfólio consiste num local digital em que se pode fazer confluír o trabalho académico, a preparação didática e as inclinações pessoais. Assim sendo, estructurei o Webfólio de modo a conseguir criar espaços para as três.

Chamo a atenção, particularmente, para a tentativa de criação de um pequena base de dados em constante atualização, recheada com conteúdos que vou colecionando por de algum modo me terem provocado a refletir. A forma como a tabela está incluída no site necessita que o utilizador esteja com sessão iniciada na conta da Microsoft institucional.

Tendo em conta o carácter reflexivo do Webfólio, resolvi criar dois espaços de apontamentos, um sobre eventos académicos a que assisto (e que ficam perdidos no caderno), outro com breves autoreflexões sobre o meu próprio trabalho académico.